

Utiliser une approche de réduction des méfaits fondée sur des données probantes

- Rejoindre le jeune à son niveau concernant ses buts de changement à sa consommation en tenant en compte que les approches fondées sur l'abstinence ne fonctionnent pas pour tout le monde.
- Rester informé des données émergentes issues des développements continus dans le domaine.
- Demeurer ouvert à l'adaptation de votre approche selon l'évolution des données probantes.

Valoriser l'expérience vécue

- Reconnaître que les patients sont des experts de leurs expériences et de leurs corps, et que le rapport de chacun avec l'usage des drogues dépend de son expérience vécue.
- Comprendre qu'une perspective purement médicale de la consommation de substances ne permet pas une vision holistique de la place de la consommation dans la vie des jeunes.
- S'ouvrir aux possibilités d'interventions par les pairs (p.ex. : les programmes de soutien par les pairs) et aux opportunités d'apprentissage provenant de l'expérience des patients pour promouvoir l'empathie et l'enrichissement de vos perspectives.

Créer des espaces sûrs et des environnements de santé accessibles

- Aborder la consommation de drogues en tant qu'enjeu de santé plutôt qu'enjeu moral ou criminel.
- Comprendre que les jeunes font usage de substances pour diverses raisons et veiller à l'exploration de celles-ci.
- Tenir compte de la manière dont vous vous présentez aux jeunes. Si possible, incorporer un style vestimentaire décontracté, employer un langage simple et accessible, et rendre l'environnement de soins accueillant.
- Admettre l'accompagnement des jeunes par leurs pairs aux fins de soutien et de compagnie.
- Fournir des brochures et de l'information concernant l'usage des drogues ainsi que les bonnes pratiques de la réduction des méfaits dans les salles d'attente; inclure de l'art et des affiches en lien avec la promotion de la santé et la réduction des méfaits chez les jeunes.

Les recommandations suivantes intègrent les expériences de jeunes âgées de 17 à 25 ans qui consomment de la drogue et visent à soutenir le développement des interactions des professionnels de la santé avec leurs jeunes patients. Nous soutenons que ces principes s'appliquent à tous les jeunes, indépendamment de leur rapport individuel avec l'utilisation de substances.

Pour le rapport de consultation complet...

www.pensersensee.org

@get_sensible



Ce travail a été rendu possible grâce à une contribution financière de l'Association canadienne de santé publique dans le cadre du Programme sur l'usage et les dépendances aux substances de Santé Canada. Les opinions exprimées ici ne représentent pas nécessairement celles de Santé Canada.

Aide-mémoire des bonnes pratiques

pour les professionnels de la santé

travaillant auprès des jeunes qui font usage de drogues
ou pas

GET SENSIBLE



Évaluer l'existence d'idées préconçues sur la consommation

✓ Examiner ses suppositions et préjugés concernant la consommation de drogue, surtout dans les interactions avec les jeunes issus de communautés diverses.

□ Déterminer si la consommation d'un jeune est pertinente à sa raison de consultation, et s'il est nécessaire d'inclure celle-ci dans la discussion de son ou ses traitement.s.

□ Analyser la manière dont certaines présomptions au sujet de divers facteurs dont l'âge, le genre, la situation économique, l'appartenance raciale, le poids, et les capacités fonctionnelles peuvent interagir avec vos perceptions de la consommation et affecter l'administration de soins.

**Pour plus d'informations sur l'intersectionnalité, veuillez consulter le rapport complet.



Honorer l'agentivité des jeunes et leur autonomie

□ Donner le pouvoir au jeune de prendre part à la prise de décision tout en respectant son autonomie vis-à-vis ses choix de santé concernant divers enjeux (p.ex. : la vie privée et le consentement au traitement).

□ Donner l'opportunité au jeune de définir ses propres objectifs de soins de santé en étant ouvert aux connaissances et aux expériences que les jeunes ont à partager.

□ Prendre conscience du pouvoir et de la responsabilité tenus par les professionnel. le.s de la santé; s'informer sur l'historique des traumatismes collectifs vécus par certaines communautés face au système de santé et ses institutions.



Promouvoir un dialogue ouvert et sans jugement

□ Explorer les rôles de l'usage de la drogue dans la vie du jeune et/ou sa motivation à consommer.

□ Demander la permission de discuter l'usage des drogues; poser des questions exploratoires ouvertes sur la fonction de l'usage et les raisons de la consommation avant d'aborder les méfaits/conséquences.

□ Prêter une oreille attentive lorsque les jeunes s'expriment et les laisser mener la discussion.

□ Réagir aux divulgations de manière neutre avec un langage compatissant et non stigmatisant.

**Consulter les recommandations d'amélioration du vocabulaire dans le rapport complet.

